

外国語科学習指導案

相模台小学校

指導者 ○○ ○○

1 日時 令和3年9月14日(火)6校時 13:50~14:35

2 場所 第5学年3組教室(A棟3階)

3 学年・学級 第5学年3組 30名

4 単元名 Unit4 What time do you get up?

5 本時の学習

(1) 目標

1日の生活でいつ何をするかたずね合うことができる。

流れ等	主な学習活動(◆) ※活動の流れは、「Let's Try! さがみはら英語授業スタンダード」に基づいたものです。	指導上の留意事項(◎) 教師の英語使用例(■)	ALT	教材 教具等
はじめ 7分	1 Op eni ng ◆Greeting Hello, Manilyn sensei.	■Let's say hello to Manilyn sensei.	Good afternoon. How are you?	
	2 War m-u p ◆Small Talk (1分間) Do you Wash the dishes? Yes, I do. / No, I don't. I usually wash the dishes.	◎HTとALTでやりとりの例を見せる。 ■Hello, Manilyn sensei. I always cook breakfast. But, I sometimes cook dinner. Do you cook dinner? I never cook lunch for my sun. Because he have school lunch at junior high school.	・HTとやりとりをする。 Hello, Udo sensei. Yes, I do. I always cook dinner. I usually cook lunch for my daughter. How about you? Do you cook lunch for your sun?	
展 開 ① 7分	Pre-Activity			
	3 Rev iew ◆Let's chantに合わせて、学習した表現を思い出す。 「What time do you get up ?」] ◎児童がToday's goalを推測できるような会話を見せる。 ■Manilyn sensei, what time do you get up? So early. I usually get up at 5:30. And I usually eat breakfast at 7:00. What time do you go to bed? Oh, me too. I usually go to bed at 10:30	・学習する表現を使いながら、HTと会話をする。 I usually get up at 5:00. And I usually eat breakfast at 6:00. How about you? I usually go to bed at 10:30. (児童に) What time do you go to bed? What time do you do homework?	教科書 P56
4 Wat & Thi nk ◆HTとALTの会話を聞いて今日の学習内容を推測する。				

Today's goal: 「1日の生活で、いつ何をするのかを友達と尋ね合おう。」

展開② 20分	Main-Activity				教科書 P57
	5 Practice	<p>◆Let's practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日の過ごし方についてP57を参考にしながら尋ねる言い方を練習する。 ・答える言い方を練習する。 ・前に出て、マニリン先生と会話をしてみる。(数名) <p>◆Let's Challenge</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隣の席の友達とペアになり、1日の様子を探ね合う。 <p>What time do you watch TV. ? I usually watch TV at 9;00.</p>			
展開③ 10分	6 Challenge		<p>◎平日の自分の生活リズムを考え、P57の Let's try に時刻を書き込むよう指示をする。</p> <p>■Open your textbook to page 57.</p> <p>◎全体で練習した後、マニリン先生とデモンストレーションをする児童を指名する。</p> <p>■Let's challenge pair talk.</p> <p>■O.K. Please change the pair.</p> <p>◎コミュニケーションのポイントを意識しながら会話ができるよう促す。</p> <p>◎会話が途切れないように、1分間続けることを伝える。</p> <p>◎児童のデモンストレーションで、良い例を見せる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・表現を確認する。 ・ALTと児童全体で会話をしながら練習をする。 ・会話を手助けする。 	
	Post-Activity				
7 Wrap-up	◆今日使った表現を確認する。 前に出て会話を見せる(数名)	◎デモンストレーションをする児童を指名する。 ◎振り返りの内容が共有できるようにする。 ・コミュニケーション活動で気をつけたことや、できたこと、分かったこと、うれしかったことなど			ふり 返 り カ ー ド
8 Reflection & Encourage	◆振り返りカード記入 今日の表現を一つ書き写す。 本時の振り返りを書く。				
おわり 1分	9 Closing	◆Greeting Thank you Manilyn sensei .	■That's all for today's lesson. Let's say thank you to Manilyn sensei .	You are welcome. See you next l	